**GIÁO ÁN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên:** | **Đinh Thị Diệu Hương** | | | | |
| **Lớp:** | **2A01 đến 2A08** | | | **Trường:** | **Vinschool Timescity T35** |
| **Môn học:** | **CNTT** | **Chương:** | **Thiết kế truyện tranh** | **Bài học:** | **Thêm hiệu ứng cho truyện tranh của bạn** |
| **Tuần:** | **6 (25/09-01/10)** | | | **Tiết học:** | **11** |

**1. Mục tiêu và tiêu chí thành công:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mục tiêu học tập (MT)** | **Tiêu chí thành công** |
| HS trình bày được cách thêm hiệu ứng cho truyện tranh. | - HS quan sát hình ảnh và thảo luận nhóm về cách thêm hiệu ứng cho truyện tranh.  - HS chỉ ra được ý nghĩa của việc thêm hiệu ứng.  - HS trình bày được cách thêm hiệu ứng theo ý hiểu. |
| HS thực hiện thêm hiệu ứng cho truyện tranh. | HS vận dụng các thao tác thêm hiệu ứng cho truyện tranh. |

**2. Tiêu chuẩn giáo viên hướng tới:**

3.3.2 Lựa chọn và sử dụng các chiến lược giảng dạy phù hợp để phát triển kiến thức, kỹ năng, tư duy giải quyết vấn đề, tư duy phản biện và sáng tạo cho học sinh.

**3. Tiến trình giảng dạy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **MT hướng tới** |
| **Hoạt động 1: Thêm hiệu ứng cho truyện tranh(10 phút)**  - HS quan sát hình ảnh, thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi:  ?1. Điểm khác nhau của hai bức tranh là gì?  ?2. Làm thế nào để thêm hiệu ứng cho truyện tranh?  ?3. Thêm hiệu ứng để làm gì?  ?4. Cần lưu ý gì khi thêm hiệu ứng vào truyện tranh?  - GV mời HS lên thực hiện thao tác mẫu trên máy tính GV.  - Các HS khác nhận xét và phản biện.  - GV chốt kiến thức và thao tác. | HS trình bày được cách thêm hiệu ứng cho truyện tranh. |
| ***Hoạt động 2:* Thực hành (20 phút)**  - GV trình chiếu yêu cầu thực hành  Nhiệm vụ 1: HS mở bài thực hành từ tiết học trước  Nhiệm vụ 2: Thêm hiệu ứng vào các trang đã tạo  Nhiệm vụ 3: Thêm lời thoại, tạo hiệu ứng cho lời thoại và khung tranh vào các trang đã tạo  Nhiệm vụ mở rộng: Tạo một trang truyện về chủ đề Trung thu.  - GV quan sát, hỗ trợ khi cần thiết.  - HS thuyết trình về sản phẩm của mình, các HS còn lại quan sát và nhận xét về sản phẩm.  - GV chiếu slide chốt kiến thức. | HS thực hiện thêm hiệu ứng cho truyện tranh. |
| Dự kiến tình huống của thể xảy ra:  - TH 1: HS chưa biết cách thêm hiệu ứng cho truyện tranh.  - TH 2: HS chưa thực hiện tốt các thao tác thêm hiệu ứng cho truyện tranh.  Dự kiến phương án hỗ trợ:  - TH 1: GV cho HS đó lên thực hiện và hướng dẫn các bạn.  - TH 2: GV thực hiện mẫu, HS quan sát. | |
| **Hoạt động: Củng cố kiến thức (5 phút)**  \* Tổng kết, chốt kiến thức   * GV nêu câu hỏi suy ngẫm và gợi mở kiến thức để HS thực hiện sản phẩm học tập liên quan đến kiến thức bài đã học.   - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi, bổ sung hoàn thiện câu trả lời cùng các bạn.  \* GV đánh giá mức độ đạt được của mục tiêu học tập  - GV chiếu mục tiêu học tập  - Dựa vào sự phản hồi và thông tin tự đánh giá của HS, GV đánh giá mức độ hiệu quả của tiết học.  - Với những học sinh còn gặp khó khăn GV đưa ra các biện pháp hỗ trợ giúp HS đạt được mục tiêu như kì vọng.  \* Các hoạt động sau tiết học  - GV giao nhiệm vụ tìm hiểu về nội dung bài học sắp tới | |
| **Tài liệu, dụng cụ dạy học, cơ sở vật chất:**  - Phòng máy, Máy tính, máy chiếu, slide bài giảng, album ảnh theo các câu chuyện. | |
| **Suy ngẫm**: | |